

La asignatura “Internet y *E-learning* basado en evidencias”

Faustino R. Pérez-López

Departamento de Cirugía, Obstetricia y Ginecología
e-mail faustino.perez@unizar.es

Contenido de la asignatura.

1. *E-ciencia y e-learning*. Ideas científicas “peligrosas” y paradigmas
2. Metamorfosis científica y objetivos del aprendizaje
3. Estructura y organización de la red
4. Pirámide de las evidencias científicas y ciencias biomédicas
5. El exceso de información (inútil) y su manejo: si no está en PubMed es irrelevante
6. Internet en las relaciones entre pacientes y profesionales sanitarios
7. Creencias y evidencias: Consejo clínico basado en evidencias científicas
8. Web 1.0: rendimiento y limitaciones. Web 2.0
9. Formación y comunicación virtual: blogs, podcasting, wikis, etc.
10. E-salud, telemedicina y tele-salud. Teleutopía
11. Influencias de internet en el ejercicio de la medicina, enfermería y otras profesiones sanitarias.
12. Formación continuada, congresos y cursos online
13. Internet en inglés y español. Distancia digital y género
14. Cibercondriacos, ciberadictos, y fraudes a la salud
15. *Carpe diem* internet

La asignatura Internet y *E-learning* basado en evidencias ha sido planteada como una forma de aprendizaje en el uso de los recursos disponibles en internet para las profesiones biosanitarias.

El programa proporciona aplicaciones teóricas y prácticas para manejar, utilizar y distribuir la información en el proceso interactivo de aprendizaje.

El desarrollo temático permite la formación *online* y crear un feedback operativo.

<http://www.unizar.es/gine/E-learning.htm>

